

## STAGE EN ENTREPRISE DE TRANSPORT SANITAIRE

Nom et adresse du centre de formation :

Entreprise d'accueil :

Nom du stagiaire :

Dates :

Durée (heures)

Prénoms :

Durée des absences (heures)

|                                                                                              |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Compétence 1 : Assurer les gestes d'urgence adaptés à la personne</b>                     | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Les informations recueillies au regard de la situation d'urgence sont pertinentes            |          |          |          |          |
| L'installation en position de sécurité est adaptée à l'état de la personne                   |          |          |          |          |
| Les gestes d'urgence sont appliqués correctement                                             |          |          |          |          |
| Les consignes et procédures pour l'évacuation ou le transport de la personne sont respectées |          |          |          |          |
| <b>TOTAL</b>                                                                                 |          |          |          |          |

|                                                                                            |          |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Compétence 2 : Apprécier l'état clinique d'une personne</b>                             | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| L'observation de l'état clinique est fiable                                                |          |          |          |          |
| Les changements de l'état clinique de la personne sont identifiés                          |          |          |          |          |
| Le lien entre les mesures des paramètres vitaux et l'état de santé de la personne est fait |          |          |          |          |
| Des signes de détresse ou de douleur sont identifiés                                       |          |          |          |          |
| Les outils de mesure des paramètres vitaux sont utilisés correctement                      |          |          |          |          |
| La mesure des paramètres vitaux est exacte                                                 |          |          |          |          |
| Des situations à risque sont identifiées                                                   |          |          |          |          |
| La fiche de pré-bilan est correctement établie                                             |          |          |          |          |
| <b>TOTAL</b>                                                                               |          |          |          |          |

|                                                                                           |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Compétence 3 : Prévenir le risque d'infection</b>                                      | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| La technique de lavage des mains est maîtrisée                                            |          |          |          |          |
| Les règles d'hygiène pour la réalisation des soins sont respectées                        |          |          |          |          |
| Les techniques de nettoyage ou désinfection ou stérilisation sont appliquées correctement |          |          |          |          |
| Les matériels et produits de nettoyage sont correctement utilisés                         |          |          |          |          |
| <b>TOTAL</b>                                                                              |          |          |          |          |

|                                                                                                                                                         |          |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Compétence 4 : Utiliser des techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Les gestes et postures sont adaptés à l'état de santé de la personne                                                                                    |          |          |          |          |
| Le matériel est choisi de façon correcte                                                                                                                |          |          |          |          |
| Les méthodes de manutention pour le transfert ou le transport de la personne sont appliquées                                                            |          |          |          |          |
| Les règles de confort et de sécurité de la personne sont respectées.                                                                                    |          |          |          |          |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                            |          |          |          |          |

|                                                                                        |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Compétence 5 : Etablir une communication adaptée à la personne et son entourage</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| La communication est effective                                                         |          |          |          |          |
| La technique d'écoute est adaptée                                                      |          |          |          |          |
| Le langage est adapté                                                                  |          |          |          |          |
| L'information donnée est comprise par la personne et/ou son entourage                  |          |          |          |          |
| Les attentes de la personne sont prises en compte                                      |          |          |          |          |
| L'élève fait preuve de maîtrise de soi                                                 |          |          |          |          |
| <b>TOTAL</b>                                                                           |          |          |          |          |

|                                                                                              |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Compétence 6 : Assurer la sécurité du transport sanitaire</b>                             | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Les règles de circulation et de sécurité routière sont respectées                            |          |          |          |          |
| Les techniques et les procédures de transmission sont maîtrisées                             |          |          |          |          |
| Les procédures d'entretien du véhicule sont appliquées correctement                          |          |          |          |          |
| Les procédures de vérification des matériels et des équipements sont appliquées avec rigueur |          |          |          |          |
| <b>TOTAL</b>                                                                                 |          |          |          |          |

| <b>Compétence 7 : Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Les informations communiquées sont fiables et exactes                                                          |          |          |          |          |
| Les stagiaire fait preuve de discernement pour la transmission des informations                                |          |          |          |          |
| Les règles et modes de transmission de l'unité de travail sont respectées                                      |          |          |          |          |
| Le secret professionnel et les règles déontologiques sont respectés                                            |          |          |          |          |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                   |          |          |          |          |

| <b>Compétence 8 : Respecter les règles et valeurs de la profession</b>      | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Les règles déontologiques sont respectées                                   |          |          |          |          |
| Les protocoles de prise en charge des personnes sont appliqués correctement |          |          |          |          |
| La participation au travail d'équipe est active                             |          |          |          |          |
| Les limites du champ de compétences sont respectées                         |          |          |          |          |
| <b>TOTAL</b>                                                                |          |          |          |          |

Pour chaque ligne de critère évaluable mettre une croix dans la colonne appropriée.

0 = non acquis, 1 = en cours d'acquisition, 2 = acquis, 3 = maîtrisé

\* chaque compétence est notée sur la base du nombre de critères évaluables x 3

#### Appréciation générale :

Implication du stagiaire ambulancier pour l'acquisition de capacités dans les domaines de compétence (curiosité intellectuelle, dynamisme et ponctualité) :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Date :

Cachet du lieu de stage

Nom et signature du (des) responsable(s) de l'accueil en stage :

Signature du stagiaire :